学术学位研究生培养方案

一级学科代码 1001

一级学科名称 基础医学

二级学科代码 （无一级学科填写）

二级学科名称 （无一级学科填写）

（☑ 博士点/☑ 硕士点，☐新增或计划新增学科）

此版培养方案自 2018 级研究生开始实施

青岛大学研究生院制表

2018 年 6 月 9 日

一、学科研究方向及其特色和意义（原则上不超过 8 个）	
研究方向	主要研究内容、特色和意义
人体解剖与组织胚胎学	**1. 神经解剖学** 本方向对中枢神经系统双眼协同运动机制、中枢奖赏环路等特定神经环路、神经损伤与修复机制的研究。 **2.临床应用解剖学** 本研究方向通过局部巨、微解剖学研究解决临床某些疾病诊疗过程所遇到的具体问题，如特定部位手术入路等；同时亦着重以影像学手段围绕临床上相关疾病的诊断、治疗效果评价等展开工作。 **3.干细胞与组织工程** 本方向开展各种干细胞的分离、培养、诱导分化等方面的研究，同时亦着重于利用各种海洋生物质为基质的干细胞组织工程，用于修复软骨、皮肤等损伤与缺失。 **4. 发育生物学** 本方向主要研究遗传和/或环境因素对两性生殖细胞、受精卵及胚胎发育过程的作用机制及其调控, 以及由于细胞分化异常而致肿瘤的机制及其分子调控。
免疫学	**1. 肿瘤的分子免疫机制** 本方向研究 CD59 基因突变与白血病、宫颈癌、前列腺癌、乳腺癌肿瘤逃逸信号转导的相关性。 **2.肝病、神经免疫机制及免疫治疗** 本方向研究慢性肝病的发病机制及探索免疫调控肝病进展的药物；研究各种中枢和外周神经疾病的免疫学发病机制及探索治疗的分子靶标，以期为临床治疗提供理论依据。 **3.炎症、感染与免疫机制** 本方向主要研究天然免疫信号通路中起调节作用的新分子，从分子和细胞层面揭示它们调节细胞因子、I 型干扰素表达的信号转导和表观遗传学机制。然后结合转基因小鼠模型和病人资源，进一步从个体水平阐明这些新分子、新机制在指导 T 细胞分化、抵御病菌感染、参与炎症反应和肿瘤发生的功能机制，为防治病菌感染、治疗慢性炎症和肿瘤等疾病提供新型靶标，研发有效的防治手段。
病原生物学	**1.人类病毒致病分子机制与肿瘤发生** 本方向主要研究人类病毒感染与免疫、病毒感染致病、病毒感染与肿瘤发生发展的分子机制研究。主要围绕 HCMV 感染致病的分子机理展开研究，研究 HCMV 感染影响宿主细胞代谢调控改变的分子机制,重点研究 HCMV 感染与与神经系统肿瘤、神经发育障碍发生发展的分子机制。 **2.肿瘤病毒致病机制研究** 本方向主要从事肿瘤病毒学和分子病毒学的研究，重点为 EB 病毒相关肿瘤病因学和防治，旨在探讨 EBV 感染在肿瘤病因学中的作用，以及以病毒基因或编码产物为靶点探索具有特异性杀伤 EBV 阳性肿瘤细胞的新方法和新技术。

病理学与病理生理学	**1. 肿瘤分子病理学** 本方向主要从事肺、肝及消化道癌等的分子病理学研究，在分子遗传学及免疫表型变化、肿瘤发生及浸润转移机制、上皮间质转化与化疗关系等领域开展研究，对临床鉴别及治疗相关恶性肿瘤提供理论指导。 **2.妇科病理学** 本方向主要从事乳腺、女性生殖系统癌及与妊娠相关疾病的分子病理学研究，探讨乳腺、女性生殖系统常见肿瘤及妊娠相关疾病的病理学机制。 **3.代谢障碍的基础与临床** 本方向主要研究脑肠肽对中枢神经核团功能活动的影响及其对代谢障碍性疾病（如糖尿病、肥胖等）调控机制和防治措施。 **4.肿瘤防治的病理生理学基础** 本方向主要研究肿瘤防治的病理生理学基础，特色是中医药和中西医结合防治肿瘤的病理生理学基础以及应用基础研究，为临床应用提供理论依据和实验依据。 **5.肾脏疾病的分子病理生理** 本方向以肾脏疾病发病机制为研究核心，研究由紧密连接介导的肾小管细胞旁路离子转运的调控及其与肾脏疾病的关系，探讨紧密连接分子与肾小球疾病进展的关联及分子机制，以及肿瘤发生的基因机制和防治措施等。
人体解剖与组织胚胎学	**1.神经解剖学** 本方向对中枢神经系统双眼协同运动机制、中枢奖赏环路等特定神经环路、神经损伤与修复机制的研究。 **2.临床应用解剖学** 本研究方向通过局部巨、微解剖学研究解决临床某些疾病诊疗过程所遇到的具体问题，如特定部位手术入路等；同时亦着重以影像学手段围绕临床上相关疾病的诊断、治疗效果评价等展开工作。 **3.干细胞与组织工程** 本方向开展各种干细胞的分离、培养、诱导分化等方面的研究，同时亦着重于利用各种海洋生物质为基质的干细胞组织工程，用于修复软骨、皮肤等损伤与缺失。 **4. 发育生物学** 本方向主要研究遗传和/或环境因素对两性生殖细胞、受精卵及胚胎发育过程的作用机制及其调控, 以及由于细胞分化异常而致肿瘤的机制及其分子调控。
免疫学（博士）	**1. 炎症、感染与免疫机制** 本方向主要研究天然免疫信号通路中起调节作用的新分子，从分子和细胞层面揭示它们调节细胞因子、I 型干扰素表达的信号转导和表观遗传学机制。然后结合转基因小鼠模型和病人资源，进一步从个体水平阐明这些新分子、新机制在指导 T 细胞分化、抵御病菌感染、参与炎症反应和肿瘤发生的功能机制，为防治病菌感染、治疗慢性炎症和肿瘤等疾病提供新型靶标，研发有效的防治手段。 **2. 肿瘤分子免疫** 本方向从基因及蛋白水平重点进行 CD59 基因突变与白血病、宫颈癌、前列腺癌、乳腺癌肿瘤逃逸信号转导的相关性研究。 **3.海洋活性抗感染免疫**

	本方向对新型海洋提取物藻蓝蛋白抗感染免疫研究。从基因及分子水平探讨藻蓝蛋白的抗感染免疫机制、研究炎症反应与肿瘤发生发展的相关性。
病原生物学（博士）	**1.病毒感染与相关疾病发生的分子机制** 本研究致力于研究人类病毒感染与免疫、病毒感染致病、病毒感染与肿瘤发生发展的分子机制研究。主要围绕 HCMV 感染致病的分子机理展开研究，研究 HCMV 感染影响宿主细胞代谢调控改变的分子机制，研究 HCMV 感染与神经系统肿瘤、神经发育障碍发生发展的互动关系，开展免疫组库相关研究在肿瘤超早期筛查、治疗效果监控及预后评估的研究。 **2.基因治疗的生物学基础** 本方向研究由于自身基因的突变或表达异常所致的疾病，如癌症，可以通过修正或调控异常基因使之表达正常予以治疗。该方向有两个研究领域: ①设计基因药物抑制癌相关基因表达，抑制癌细胞生长或促进凋亡，治疗乳腺癌等癌症； ②建立 fat-1 转基因小鼠模型，研究对一些疾病的抗病性。 **3.肿瘤病毒致病机制研究** 本研究方向主要从事肿瘤病毒学和分子病毒学的研究，研究重点为 EB 病毒相关肿瘤病因学和防治的研究，探讨 EBV 感染在肿瘤病因学中的作用，以及以病毒基因或编码产物为靶点探索具有特异性杀伤 EBV 阳性肿瘤细胞的新方法和新技术。
病理学与病理生理学（博士）	**1.能量代谢障碍基础与临床** 本方向探讨脑肠肽在中枢对能量代谢和消化功能障碍性疾病（如糖尿病、肥胖等）调控机制和防治措施。本研究方向主要涉及的技术有分子生物学（如基因克隆、转基因、基因表达）、免疫荧光双染、放射免疫、电生理和胃肠生理等。 **2.肾脏疾病的分子病理生理** 本方向以肾脏疾病发病机制为研究核心，研究由紧密连接介导的肾小管细胞旁路离子转运的调控及其与肾脏疾病的关系，探讨紧密连接分子与肾小球疾病进展的关联及分子机制，以及肿瘤发生的基因机制和防治措施等。 **3.间充质干细胞（MSC）系统的理论研究** 本方向主要涉及 MSC 多谱系分化；MSC 调控组织微环境及代谢平衡；MSC 调控免疫功能。涉及 MSC 源自胚胎不同发育胚层和多个发育不同阶段 MSC，均具有 MSC 的干细胞自我复制多系分化特性、平衡机体组织微环境与组织代

	谢及突出的免疫调控功能合功能的三大重要生物学特征。

二、培养目标	
硕士学位研究生(以下简称硕士生)必须坚持德、智、体全面发展，具体要求是： 1. 培养遵纪守法、身心健康、品德高尚，遵守学术规范，具有良好团队合作精神和科学研究修养，热爱祖国，有献身于科学的强烈事业心和创新精神，能够积极为社会主义现代化建设事业服务的学科专业人才。 2. 在本门学科上掌握坚实宽广的基础理论和较为系统深入的专门知识，初步具有独立从事基础医学相关学科的科学研究能力，能胜任高等院校、研究院所的相关教学、研究工作，胜任医院的临床医疗工作、医学检验工作、预防医学与公共卫生相关工作和政府的卫生健康专业管理工作。 3. 掌握一门外国语，要求能熟练地阅读本专业的外文资料、具备专业写作能力和听说能力。 4. 具有健康的体魄和良好的社会适应能力。 博士学位研究生（下简称博士生）必须坚持德、智、体全面发展，具体要求是: 1. 培养遵纪守法、身心健康、品德高尚，遵守学术规范，具有良好团队合作精神和科学研究修养，热爱祖国，有献身于科学的强烈事业心和创新精神，能够积极为社会主义现代化建设事业服务的学科专门人才。 2. 在本门学科上掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，具有独立从事基础医学相关学科的科学研究能力，在科研或专门技术上做出创造性成果，能胜任高等院校、研究院所的相关教学、研究工作，胜任医院的临床医疗工作、医学检验工作、预防医学与公共卫生相关工作和政府的卫生健康专业管理工作。 3. 掌握二门外国语，第一外国语（英语）要求能熟练地阅读本专业的外文资料、具备专业写作能力和听说能力，第二外国语要求有阅读外文资料的初步能力。 4. 具有健康的体魄和良好的社会适应能力。	
三、基本学习年限（硕、博须分述）	硕士：学制 3 年，允许修业年限 2-6 年 学制 4 年（2018 级学制为 3 年），允许修业年限为 3-6 年。
四、培养方式及其他	

硕士

硕士研究生的培养实行导师负责和集体培养相结合的方式，建立和完善有利于发挥一级学科学术群体作用的培养机制。实施科学性、实践性开放式培养。课程学习、科学研究和学位论文工作并重。由学科和导师共同负责研究生的课程学习、科研论文和实践能力培养。因材施教，鼓励创新，注重锻炼独立分析问题和解决问题的能力的培养。具体方法如下：

1.研究生要积极参加校院系组织的政治学习、学术活动和各种集体活动，养成良好的科学道德素质。

2.研究生课程学习及各教学环节，应按培养方案和个人培养计划进行。采取课程学习与科研工作、讲授与讨论、 课内教学与课外实践相结合等多种方式，注重培养学生运用基础理论和专门知识分析问题、解决问题的能力。

3.学位课为考试课，非学位课为考试或考查课，采取笔试、口试、撰写课程论文等多种形式进行考核。教学实践、社会实践、实验、专题讨论、文献阅读和学术活动等培养环节，主要以考查方式进行考核，由导师和有关教师写出评语。专业课和专业外语的学习由各科室自己组织，在第三学期末完成。

4.学位论文开题报告工作在第二学期初完成，中期筛选在第三学期末结束。

5.医学部基础医学院和基础医学一级学科与导师共同做好研究生培养管理工作。要把耐心细致的思想政治工作和严格的管理结合起来，严格进行考核，并将考核结果备案，确保硕士研究生的培养质量。

博士

以基础医学领域的科学研究工作为主，重点培养独立从事学术研究的能力并取得创造性的学术成果，通过完成一定学分的课程学习，包括跨学科课程的学习，系统掌握基础医学学科领域的理论和方法，拓宽知识面，提高分析问题和解决问题的能力。培养工作由导师及其科研团队负责，并实行导师个别指导或导师负责与指导小组集体培养相结合的指导方式。具体方法如下：

1.研究生要积极参加校院系组织的政治学习、学术活动和各种集体活动，养成良好的科学道德素质。

2.研究生课程学习及各教学环节，应按培养方案和个人培养计划进行。采取课程学习与科研工作、讲授与讨论、 课内教学与课外实践相结合等多种方式，注重培养学生运用基础理论和专门知识分析问题、解决问题的能力。

3.学位课为考试课，非学位课为考试或考查课，采取笔试、口试、撰写课程论文等多种形式进行考核。教学实践、社会实践、实验、专题讨论、文献阅读和学术活动等培养环节，主要以考查方式进行考核，由导师和有关教师写出评语。专业课和专业外语的学习由各科室自己组织，在第二学期末完成。

4.学位论文开题报告工作在第二学期初完成，中期筛选在第四学期末结束。

5.各教学医院、学院和学科与导师共同做好研究生培养管理工作。要把耐心细致的思想政治工作和严格的管理结合起来，严格进行考核，并将考核结果备案，确保研究生的培养质量。

五、本专业研究生课程设置及学分的基本要求

（各学科专业在满足全校最低学分数要求下可提出各自的学分数要求）

1. 硕士生

须修总学分 30 学分（含必修环节、必读书目 6 学分）

其中：学位课 17 学分、非学位课 7 学分

学术规范课、职业伦理课不少于 1 学分、创新创业类课不少于 1 学分

具体的课程设置如下：

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	开课院系	备注
公共学位课	4122001	中国特色社会主义理论与实践	2	32	1	马克思主义学院	
	4122003	自然辩证法概论（理工医科）	1	16	1	马克思主义学院	
	4052001	硕士英语综合	2	32	1	公共外语教育学院	
	4052002	硕士英语听说	2	32	1	公外语教育学院	
专业学位课	5642002	卫生统计学	3	48	1	公卫	必选
	5612011	生命科学前沿进展	1	16	1	医学部	必选
	5622018	基础医学与生命科学研究进展	3	48	1	基础医学院	必选
	5622012	现代病理生理学进展	3	48	1	基础医学院	选修
	5622013	现代病原生物学进展	3	48	1	基础医学院	选修
	5622014	现代解剖与组织胚胎学进展	3	48	1	基础医学院	选修
	5622015	现代影像解剖学与局部解剖学	3	48	1	基础医学院	选修
	5622010	现代免疫学进展	3	48	1	基础医学院	选修
	5622016	现代病理学进展	3	48	1	基础医学院	选修
专业非学位课	5622111	医学创新创业导论	1	16	1	基础医学院	
	5622112	医学科研设计概论	1	16	1	基础医学院	
	5622113	组织细胞学基础与实验技术进展	2	32	1	基础医学院	
	5622114	分子生物学基础与实验技术进展	2	32	1	基础医学院	
	5622115	免疫学基础与实验技术进展	2	32	1	基础医学院	
	5622116	病理学基础与实验技术进展	2	32	1	基础医学院	
	5622117	实验动物模型的设计和实验室技术进展	2	32	1	基础医学院	
	5622119	生物信息学原理及分析	2	32	1	基础医学院	
公共选修课	1052003	创新创业讲座	1	16	1	研究生院	
	1052004	科研诚信与学术规范	1	16	1	研究生院	

2. **博士生**

须修总学分 __13__ 学分、含必读书目 1 学分

其中：公共学位课 __6__ 学分、专业学位课 __6__ 学分

具体的课程设置如下：

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	开课院系	备注
公共学	4123001	中国马克思主义与当代	2	32	1	马克思主义学院	
	4053001	博士英语精读	2	32	1	公共外语教育学院	

位课	4053002	博士英语听说	2	32	1	公共外语教育学院	
专业学位课	5623011	基础医学研究进展（Ⅰ）	2	32	1	基础医学院	
	5623012	基础医学研究进展（Ⅱ）	2	32	1	基础医学院	
	5623013	免疫学前沿研究进展	1	16	1	基础医学院	
	5623014	病原生物学前沿研究进展	1	16	1	基础医学院	
	5623015	病理学前沿进展	1	16	1	基础医学院	
	5623016	病理生理学前沿进展	1	16	1	基础医学院	
	5623017	解剖学前沿研究进展	1	16	1	基础医学院	
	5623018	组织胚胎学前沿研究进展	1	16	1	基础医学院	
	5613111	医学生物学前沿进展（必选）	3	48	1	基础医学院	

（一）实践活动的基本范围或基本形式（包括教学实践、医疗实践、社会实践、社会调查、科技开发和服务等内容的基本要求、工作量及考核方式）

实践活动 2学分

硕士生：参加教研室新教师的师资培训，要求熟悉基础医学学各二级学科的主要教学环节，根据所学专业方向选择相应的教学内容，在高年讲师以上教师指导下，采取指导实验、辅导答疑的方式完成一定量的教学任务（面对学生时数约50-60学时）。研究生的实践教学工作应按教研室教师的培养要求进行考核。 教学实践、科研实践、管理实践、社会实践与社会调查相结合，课内外时数总计120小时。实践活动填写《青岛大学研究生实践活动报告书》，学科于论文答辩前审核硕士生的实践活动报告书， 实践活动不合格者不予同意答辩申请。

博士生：博士生参加教研室新教师的师资培训，熟悉基础医学学各二级学科的主要教学环节，根据所学专业方向选择相应的教学内容，在高年讲师以上教师指导下，采取指导实验、辅导答疑的方式完成一定量的教学任务（面对学生时数不少于30学时）。教学实践活动填写《青岛大学博士研究生实践活动报告书》，学科于论文答辩前审核硕士生的实践活动报告书， 实践活动不合格者不予同意答辩申请。

（二）学术活动的次数、考核方式及基本要求（包括作学术报告、参加学术报告、前沿讲座，以及各种专题讨论班等内容的要求及考核方式）

硕士

学术活动　　　　　　　　　　　　　　　　2 学分

各学科专业要为硕士研究生举办高水平的学术报告、开展学科前沿讲座、开设文献阅读课等。要求每名硕士研究生听取学术报告不少于 10 次，公开做学术报告不少于 2 次，至少撰写专业文献综述 1 篇。达到此要求方可获得相应学分。

学术活动学分如下：

参加校或院系组织的学术讲座或学术讨论会	0.2 学分/次
参加全国或地区性学术会议	0.5 学分/次
参加在国内举办的国际学术会议	0.5 学分/次
在校或院系组织的学术会议上作学术报告	1.0 学分/次
在全国性学术会议的大会上作学术报告	2.0 学分/次
在全国性学术会议的分会上作学术报告	1.5 学分/次
在全国性或国际学术会议的墙报上展示论文	1.0 学分/次

硕士生在参加学术报告后，将学术会议或学术报告题目、时间填入《青岛大学研究生学术活动记录表》，由学科负责人或导师签字认可，在申请预答辩时，交研究生办公室审核、备案。参加校、院组织的学术活动，需在研究生管理部门处备案方予认可，参加全国、地区或国际学术会议者，需凭会议通知、参加证明方予认可。

博士

博士研究生学习期间应积极参加高水平的学术会议、学术讨论、前沿讲座等活动。博士研究生在校期间要在一定范围公开做 5 次以上（含 5 次）学术报告或讲座。

七、必读书目（本专业研究生须阅读的主要经典著作书目、专业学术期刊目录,2 学分）

（硕士研究生：理工医类须完成不少于 20 篇阅读笔记，每篇不少于 1000 字）

序号	著作或期刊的名称	作者或出版者	必读或选读	备　注
1	细胞与分子免疫学	金伯泉	必读	免疫
2	医学免疫学	曹雪涛	必读	免疫
3	基础免疫学	龚非力	必读	免疫
4	免疫学杂志		必读	免疫
5	细胞与分子免疫学杂志		必读	免疫
6	Journal of Immunology		必读	免疫
7	Nature Immunology			免疫
8	J．Virology	Springer	必读	病原硕士
9	J. General Virology	Association of Microbiology	必读	病原硕士

10	病毒学报	国家 CDC 病毒病控制所	必读	病原硕士
11	中国病毒学	中国科学院武汉病毒学研究所	必读	病原硕士
12	最新分子生物学技术	梁国栋	必读	病原硕士
13	现代医学微生物学	闻玉梅	必读	病原硕士
14	分子病毒学	黄文林（人民卫生出版社）	必读	病原硕士
15	格式解剖学		必读	解剖
16	系统解剖学	人民卫生出版社	必读	解剖
17	局部解剖学	人民卫生出版社	必读	解剖
18	解剖学杂志		必读	解剖
19	Anatomia, Histologia, Embryologia		必读	解剖
20	surgical and radiologic anatomy		必读	解剖
21	journal of anatomy		必读	解剖
22	高级病理生理学	杨惠玲	必读	病理生理
23	中国病理生理杂志	中国科学技术协会主管、中国病理生理学会主办、暨南大学	必读	病理生理
24	中国实验动物学报	中国科学技术协会主管,中国实验动物学会、中国医学科学院医学实验动物研究所	必读	病理生理
25	高级病理生理学知识进展及其应用	陈莹莹	必读	病理生理
26	Peptides	Elsevier	必读	病理生理
27	Understanding Pathophysiology	Huether SE	必读	病理生理
28	Journal of neurochemistry	Elsevier	必读	病理生理
29	Robbins Basic Pathology	Vinay Kumar	必读	病理

30	病理学	陈杰	必读	病理
31	诊断病理学	刘彤华	必读	病理
32	中华病理学杂志	中华医学会	必读	病理
33	临床与实验病理学杂志	中华医学会安徽分会	必读	病理
34	American Journal of Pathology	Elsevier	必读	病理
35	American Journal of Surgical Pathology	Raven Press	必读	病理
36	细胞生物学（第 4 版）	翟中和（高等教育出版社）	必读	组培
37	组织学与胚胎学（医学英文原版改编双语教材）	高英茂（科学出版社）	必读	组培
38	实用生物组织学技术	刘世新 （科学出版社）	必读	组培
39	中国组织化学与细胞化学杂志		必读	组培
40	JOURNAL OF CELL BIOLOGY		必读	组培
41	CELL RESEARCH		必读	组培

注：不够可加页。

八、个人培养计划

每位研究生都须在导师指导下制定个人培养计划。个人培养计划包括课程学习、各培养环节及学位论文工作的要求等。培养计划须在研究生入学后 6 周内制定，并报研究生院备案。

每个博士研究生都应制定个人培养计划。个人培养计划包括课程学习、各培养环节及学位论文工作的要求及进度等。培养计划在博士研究生入学后 6 周内制定，并报研究生处备案。

九、开题、中筛工作的组织工作安排及要求

硕士

1.论文开题

硕士研究生在撰写学位论文之前，必须在查阅文献资料，了解本人主攻方向历史和现状的基础上确定学位论文题目。硕士研究生至迟在第二学期末通过学位论文开题报告论证，通过者方可进入论文写作阶段。开题报告应公开进行，并由开题报告评议小组评审。硕士研究生开题评议小组成员 3 年 5 名，均应具有硕士研究生指导教师资格。开题报告包含文献综述，文献综述不得少于 8000 字。研究生在听取意见后，作进一步的修改和补充，最后填写《青岛大学硕士学位论文开题报告》一式三份，由教研室、学院研究生管理部门及个人各存留一份。

2.论文工作中期检查

学位论文中期检查是对论文工作进行阶段性总结。硕士研究生一般应在完成学位论文开题报告后的半年左右进行中期检查。研究生培养实行中期筛选制度，具体要求见《青岛大学关于对博士、硕士学位研究生实行中期筛选的暂行办法》。

博士

1.论文开题

博士研究生在撰写学位论文之前，必须在查阅文献资料，了解本人主攻方向历史和现状的基础上确定学位论文题目。博士研究生至迟在第二学期初通过学位论文开题报告论证，通过者方可进入论文写作阶段。开题报告应公开进行，并由开题报告评议小组评审。博士研究生开题评议小组成员 5-7 名，均由具有副高以上职称的专家组成，其中半数以上应具有博士研究生指导教师资格。开题报告包含文献综述，文献综述不得少于 10000 字。

2.论文工作中期检查

研究生培养实行中期筛选制度，具体要求见《青岛大学关于对博士、硕士学位研究生实行中期筛选的暂行办法》。

注：不够可加页。

十、学位论文工作的内涵要求

硕士

1.论文开题

硕士研究生在撰写学位论文之前，必须在查阅文献资料，了解本人主攻方向历史和现状的基础上确定学位论文题目。硕士研究生在第二学期初通过学位论文开题报告论证，通过者方可进入论文研究阶段。开题报告应公开进行，并由开题报告评议小组评审。硕士研究生开题评议小组成员 3-5 名，均应具有硕士研究生指导教师资格。开题报告包含文献综述，文献综述不得少于 8000 字。

2.论文工作中期检查

学位论文中期检查是对论文工作进行阶段性总结。硕士研究生一般应在第三学期期末进行中期检查。

3.论文评阅及答辩

研究生完成学位论文，修满规定的课程学分，发表学术论文满足符合以下条件之一，方可申请学位论文答辩：

1）CSCD 来源期刊及以上论文 1 篇。

2）EI 期刊论文（不含会议类论文） 1 篇。

3）其他知识产权类 B 类 1 项（参见《青岛大学自然科学科研业绩分类分级评价办法》青大科字【2016】23 号）。

4）当年《中文核心期刊要目总览》（北大版）期刊或学科指定期刊（见附表）论文 1 篇。

研究生本人必须为第一作者，且须注明作者为青岛大学在校研究生。硕士生在正式答辩前，应进行预答辩，为学位论文答辩做充足的准备。学位论文评阅及答辩与学位授予按照《青岛大学学位授予工作细则》执行。

博士

学位论文工作是培养研究生科研能力的重要环节。研究生要以严谨的治学态度对待学位论文工作，导师也应注意培养研究生良好的科学作风。研究生在论文工作中必须认真做好科研记录。

博士学位论文的要求：在导师指导下独立完成，对所研究的课题应当有新见解，表明作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。

为了保证学位论文质量，对论文工作加强过程管理，严格执行开题报告、中期筛选报告和学位论文预答辩制度。

在论文工作过程中，各系、教研室及导师应注意从以下几个环节把关。

1.论文开题

①学位论文选题要求：学位论文要根据培养方案和培养计划要求，结合学科发展和导师科研任务，从学科的前沿课题或国家重点科研任务中选题，应对科技发展有一定的理论意义或实用价值；选题要坚持理论联系实际的原则，博士学位论文应当表明作者具有独立从事科学研究工作的能力，并在科学或专门技术上做出创造性成果，论文要突出创新性、先进性。博士研究生至迟在第二学期初通过学位论文开题报告论证，通过者方可进入论文研究阶段。开题报告应公开进行，并由开题报告评议小组评审。开题报告要对以下内容进行认真论证：（1）课题名称；（2）目的意义及选题的科学依据；（3）研究内容；（4）研究方案与实验方法；（5）经费预算；（6）研究基础及具备条件；（7）预期目标；（8）进度计划等。开题报告考核前 1 周公布开题报告时间与学生名单，同时报送研究生院，由具有博士研究生导师任职资格的专家组成考核小组（组长 1 名，成员 4 名及以上，秘书 1 名）进行评审；考核专家对开题报告做出结论性审查意见，提出具体的建议和修改意见，签字后由学院研究生秘书归档保存。因在国外或境外进行联合培养无法在校按期进行开题报告的研究生，须有本人提出书面申请，导师签字、学院学位评定分委员会审核同意后，方可在国外或境外按期进行开题报告，但至少有 4 名专家对其开题报告进行通讯评议。开题报告未通过者，经本人申请、导师签字同意后重新进行开题报告。开题报告如需调整研究方向，需在中期考核前，由研究生提出申请，导师同意后重新进行，并报研究生院备案。开题报告包含文献综述，文献综述不得少于 10000 字。研究生在听取意见后，作进一步的修改和补充，最后填写《青岛大学博士学位论文开题报告》一式三份，由教研室、学院研究生管理部门及个人各存留一份。

2.论文工作中期检查

学位论文中期检查是对论文工作进行阶段性总结。博士研究生一般应在第四学期末进行中期检查。

3.论文评阅及答辩

博士研究生完成学位论文，修满规定的课程学分，发表学术论文满足符合以下条件之一：

符合以下条件之一：

发表在当年中科院 JCR 期刊分区大类 2 区及以上论文 1 篇。

SCI 论文(含发明专利，不超过 1 件) 2 篇（件）。

国际专利 1 项。研究生本人必须为第一作者，且须注明作者为青岛大学在校研究生，方可申请学位论文答辩。硕士生在正式答辩前，应进行预答辩，为学位论文答辩做充足的准备。学位论文评阅及答辩与学位授予按照《青岛大学学位授予工作细则》执行。

十一、毕业和学位授予要求

参照校学位办相关文件要求执行。

硕士

完成个人培养计划，达到学科培养方案规定的各环节要求，完成学位论文工作，通过学位论文答辩，颁发硕士研究生毕业证书。

为保证学位授予质量，在申请硕士学位前，研究生需达到经校学位办备案的、学院（学部）自主制定的硕士学位申请学术条件，并符合《青岛大学博士、硕士学位授予工作细则》有关规定，经学校审核通过，授予相应硕士学位。

学位论文工作是培养研究生科研能力的重要环节。研究生要以严谨的治学态度对待学位论文工作，导师也应注意培养研究生良好的科学作风。研究生在论文工作中必须认真做好科研记录。

硕士学位论文的要求：在导师指导下独立完成，对所研究的课题应当有新见解，表明作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。

为了保证学位论文质量，对论文工作加强过程管理，严格执行开题报告、中期筛选报告和学位论文预答辩制度。

在论文工作过程中，各系、教研室及导师应注意从以下几个环节把关。

1.论文开题

硕士研究生在撰写学位论文之前，必须在查阅文献资料，了解本人主攻方向历史和现状的基础上确定学位论文题目。硕士研究生至迟在第三学期末通过学位论文开题报告论证，通过者方可进入论文写作阶段。开题报告应公开进行，并由开题报告评议小组评审。硕士研究生开题评议小组成员 3 年 5 名，均应具有硕士研究生指导教师资格。开题报告包含文献综述，文献综述不得少于 8000 字。研究生在听取意见后，作进一步的修改和补充，最后填写《青岛大学硕士学位论文开题报告》一式三份，由教研室、学院研究生管理部门及个人各存留一份。

2.论文工作中期检查

学位论文中期检查是对论文工作进行阶段性总结。硕士研究生一般应在完成学位论文开题报告后的半年左右进行中期检查。

3.论文评阅及答辩

研究生完成学位论文，修满规定的课程学分，发表学术论文满足符合以下条件之一：

B 类及以上论文 1 篇。

EI 期刊论文（不含会议类论文） 1 篇；

其他知识产权类 B 类 1 项。

当年《中文核心期刊要目总览》（北大版）期刊或学科指定期刊（见附表）论文 1 篇。研究生本人必须为第一作者，且须注明作者为青岛大学在校研究生，方可申请学位论文答辩。硕士生在正式答辩前，应进行预答辩，为学位论文答辩做充足的准备。学位论文评阅及答辩与学位授予按照《青岛大学学位授予工作细则》执行。

博士

完成个人培养计划，达到学科培养方案规定的各环节要求，完成学位论文工作，通过学位论文答辩，颁发博士研究生毕业证书。

为保证学位授予质量，在申请博士学位前，研究生需达到经校学位办备案的、学院（学部）自主制定的博士学位申请学术条件，并符合《青岛大学博士、硕士学位授予工作细则》有关规定，经学校审核通过，授予相应博士学位。

注：不够可加页

其　　它　　说　　明
本学科（或二级学科）负责人签名： 年　月　日
所在院系意见： 青岛大学基础医学院 负责人（签名）： （加盖学院公章） 2018 年 7 月 10 日
一级学科专家组（或院系研究生教育指导委员或学位评定分委员会）验收意见： 青岛大学医学部 负责人（签名）：王新生 年　月　日